ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное

Уровень образования

Зубной техник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

История

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

90 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование представления об основных закономерностях, этапах, тенденциях исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий в обществе.

Задачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, выработать самостоятельную позицию в оценке и понимании исторических процессов;

Сформировать целостное представление о роли России в мировой истории, о важнейших вехах в истории Отечества;

Содействовать формированию бережного отношения к историческому прошлому, памятникам культуры; принципов гуманности по отношению к природе, обществу, человеку.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История России: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.

Тема 1. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Государство в период раздробленности и монгольского нашествия. Становление и развитие Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Социально-экономические отношения. Древнерусская культура. Внешняя и внутренняя политика Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности на Руси. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Иностранная интервенция в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия. Куликовская битва. Стояние на Угре.

Тема 2. Московское Централизованное государство в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XV веках. Этапы и особенности российской централизации. Иван III. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Иван IV Грозный. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика в 15-16 вв. Эволюция русской государственности. Смутное время. Утверждение династии Романовых. Реформы. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 3. Российская империя в XVIII в. Российская империя в первой половине XVIII века. Становление абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев.

Раздел 2. История России: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.

Тема 4. Российская империя в XIX в. Великие реформы и реформаторы. Российская империя в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. А. Аракчеев. Реформы. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III.

Тема 5. Российская империя в начале XX в. Переход к Советскому государству. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. С.Ю. Витте. Внутренняя политика. Революция 1905-1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Подъем экономики. Национальная политика. Внешняя политика. Русско-японская война. Балканские войны. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Походы Юденича, Корнилова, Деникина, Врангеля. Обострение социальных противоречий в стране. Состав и политические программы красных и их противников. Последствия интервенции. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Репрессии. Л. Троцкий. Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма.

Тема 6. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. СССР накануне Второй мировой войны. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Вступление СССР в Лигу наций. Международные договоры. Включение в состав СССР новых республик. Основные сражения Великой Отечественной войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой. СССР в 1945–1953 годах. Кризис сталинской системы. «Холодная война». Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Советская наука и культура в послевоенный период. Кризис сталинской системы. Хрущевская «оттепель». Реформаторский курс. Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры. Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И. Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг.

Тема 7. От СССР к современной России. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. М.С. Горбачев. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Культура и наука. Внешняя политика РФ в XXI в.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

70 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста среднего профессионального образования – зубной техник, в соответствии с общекультурными компетенциями, уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);

Овладеть основами теории речевой коммуникации;

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1. Язык и речь. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Функциональные стили языка. Функционально-смысловые типы речи. Разновидности монологов. Разновидности диалогов.
Тема 2. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства.
Тема 3. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи (подъязыка медицины), композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья).
Тема 4. Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац и его значение, межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.
Тема 5. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Качества «хорошей» речи.
Тема 6. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные, орфографические нормы. Орфографические нормы. Основной принцип русской орфографии – морфологический, примеры фонетического и традиционного принципов правописания, правописание приставок, правописание сложных существительных и прилагательных, слитное, дефисное написание сложных слов, двойные согласные в корне слова. Сложные орфограммы в языке медицины. Пунктуационные нормы: основные правила употребления знаков препинания.
Тема 7. Орфоэпические нормы. Нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков. Нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в медицинских терминах). Особенности произношения медицинских терминов. Нормы использования интонации.
Тема 8. Лексические нормы. Понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография: основные типы словарей русского языка, структура словарных статей. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств, экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств.
Тема 9. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Особенности употребления некоторых местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.
Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.
Тема 10. Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации, коммуникативные барьеры и пути их преодоления, типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемики.
Тема 11. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации медицинского работника в коллективе, в обществе. Речевой этикет.
Тема 12.Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.
Вид промежуточной аттестации: Зачёт

Психология общения

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

90 акад. часов

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности для последующей профессиональной деятельности: обучение основным навыкам профессиональной коммуникации и делового взаимодействия.

Задачи:

Научить толерантному поведению по отношению к любому человеку, который нуждается в медицинской помощи

Развить навыки самопрезентации, создания деловой репутации

Развить навыки конструктивного общения, умения разрешать конфликтные ситуации

Развить навыки распознавания и предотвращения ситуаций межличностной манипуляции

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология общения" реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-14 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности зубного техника

Тема 1. Коммуникация в профессиональной деятельности зубного техника. Понятие «коммуникативная задача». Необходимость решения коммуникативных и личностных задач медицинским работником. Коммуникативные задачи в паре «врач – зубной техник».

Тема 2. Правила межличностного взаимодействия. Самопрезентация участников группы. Получение обратной связи в процессе межличностного общения. Отработка умений самопознания, самоподачи, оказания психологической помощи самому себе (отработка навыка актуализации собственного позитивного опыта). Отработка умений познания партнера по общению.

Тема 3. Формирование психологической установки на толерантные восприятия коллег в процессе профессиональной деятельности зубного техника. Разбор примеров толерантного и интолерантного поведения. Опознание признаков интолерантности в общении. Способы их коррекции.

Раздел 2. Психологические механизмы установления отношений доверия между людьми

Тема 4. Психологические механизмы симпатии и установления отношений доверия. Эмпатия. Отработка умений положительных высказываний, «Я-высказываний», эмпатических ответов.

Тема 5. Отработка навыков формулировки положительных высказываний. Отработка навыков самопрезентации, самоподачи. Отработка навыков ведения беседы с незнакомым человеком.

Тема 6. Анализ структуры группы, ее сплоченности, психологических особенностей поведения различных членов группы, формального и неформального лидерства, стилей управления трудовым коллективом,
Тема 7. Работа в коллективе: правила эффективного взаимодействия. Введение правил групповой работы. Определение норм и правил группового общения. Групповые роли, гибкость поведения в условиях группового взаимодействия. Нормы и ценности личности и трудового коллектива. Понятие психологической совместимости.

Раздел 3. Конструктивное и деструктивное общение: внутриличностные и межличностные конфликты и способы их разрешение

Тема 8. Психология конфликта. Отработка навыка постановки себя на место другого. Развитие навыков анализа причин межличностных конфликтов. Отработка навыка конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
Тема 9. Ролевая игра: «Конфликт между студентом и преподавателем».
Тема 10. Ролевая игра: «Конфликт между студентом и родителями».
Тема 11. Ролевая игра: «Конфликт между зубным техником и врачом».
Тема 12. Ролевая игра: «Конфликт между зубным техником и пациентом».
Тема 13. Обсуждение проблемы непринятия группой отдельных ее членов, буллинг в трудовом коллективе, его выявление, профилактика и устранение.

Раздел 4. Манипуляция в общении: распознавание и предотвращение

Тема 14. Психология манипуляций. Отработка навыка влияния на партнера по общению. Отработка навыка цивилизованного противостояния манипуляциям со стороны партнера по общению.
Тема 15. Психология самопрезентации. Отработка навыка планирования будущей профессиональной карьеры. Отработка навыка построения жизненных целей. Отработка навыка позиционирования себя в процессе межличностной коммуникации, создания цифровой репутации.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Основы философии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

102 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Наука и философия: сходства и различия. Основные направления философии: онтология, гносеология, аксиология, логика. Основные философские проблемы.

Тема 2. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 3. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство.

Тема 4. Античная философия. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 5. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Возрождения. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеляра. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового тина знания – научно-технического. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Метафизика марксизма. Теория диалектики в марксизме.

Тема 8. Западная философия XIX.в. Философия западного антисциентизма XIX в. Философские направления XX - XXI веков. Смысл и проблемы антисциентизма в западной философии XIX в. Неклассическая философия XIX в. как протест против всеобщей рационализации. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Основные направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции 3. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма

Тема 9. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.).

Раздел 3. Философия бытия

Тема 10. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы

Тема 11. Проблема возникновения и бытия человека. Социальное пространство и время. Проблема единства мира. Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Основные законы диалектики. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 12. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика. Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья. Основы аксиологии

Тема 13. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль

личности и государства в развитии общества. Философия техники как область современной философии. Подобие технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре.

Тема 14. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неоэволюционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка.

Тема 15. Основы аксиологии. Основы философской антропологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология 3. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Радел 6. Проблемы биомедицинской этики

Тема 16. Теоретические проблемы биомедицинской этики. Происхождение термина. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Основные подходы к этике. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории. Характер и основные виды этических конфликтов. Определение биоэтики. Предмет биоэтики. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Теория моральных обязательств У. Росса. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Принцип "не навреди". Принцип "двойного эффекта". Ятрогения. Принцип уважения автономии личности. Принцип автономии в медицинском контексте. Принцип справедливости. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношения врача и пациент.

Тема 17. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания. Классические проблемы биоэтики: аборт. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Понятие новых репродуктивных технологий. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и суррогатного материнства.

Тема 18. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей. Определение и виды трансплантации. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Мертвые доноры. Виды забора органов: рутинный забор, презумпция «согласия», презумпция «несогласия»

Тема 19. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания. Классические проблемы биоэтики: смерть и умирание. Этика поддерживающего жизнь лечения. Проблема определения

смерти. Этика поддерживающего жизнь лечения. Умирание как биоэт. Биоэтические проблемы эвтаназии. Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон». Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача».

Тема 20. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи. Отношения к больным СПИДом, оказания психиатрической и наркологической помощи. Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. «Нюрнбергский кодекс», "Хельсинкская Декларация». Добровольное согласие. Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи

Раздел 7. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 21. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Принцип каузальной интеграции. Нервизм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания.

Тема 22. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 23. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоэза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика)

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Физическая культура

Наименование дисциплины

392 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

Укреплять здоровье, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК-1.2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК-1.3: Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК-1.4: Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК-2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК-2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК-2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК-2.4: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК-2.5: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК-3.1: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК-4.1: Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК-4.2: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК-5.1: Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК-5.2: Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.

Тема 2. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.

Контрольные нормативы.

Тема 3. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 1.Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц

ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.
Тема 2. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.
Тема 3. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.
Тема 4. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.
Раздел 3. Общая физическая подготовка.
Тема 1. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.
Тема 2. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.
Тема 3. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Тема 1. Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности.
Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на одной ноге. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

Физическая культура (адаптивная физическая культура)
Наименование дисциплины

392 акад. час.
Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности. Формирование двигательной активности, здорового образа жизни, профилактика заболеваний учащихся посредством адаптивной физкультуры. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека. Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных. Способность к преодолению

необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок. Потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни.

Осознание необходимости своего личного вклада в жизнь общества.

Желание улучшать свои личностные качества.

Стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Обучение различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК-1.2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК-1.3: Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК-1.4: Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК-2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК-2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК-2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК-2.4: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК-2.5: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК-3.1: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК-4.1: Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК-4.2: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК-5.1: Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК-5.2: Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в предмет адаптивной физической культуры. Организация учебного процесса со студентами адаптивной физической культуры. Обучение технике ходьбы.

Тема 2. Обучение технике бега. Обучение технике специально-беговых упражнений «СБУ». Развитие ловкости, быстроты и выносливости. Ознакомление с правилами безопасности поведения на занятиях адаптивной физической культуры.

Тема 3. Совершенствование техники бега. Развитие выносливости и скоростных качеств.

Тема 4. Обучение технике броска теннисным мячом. Обучение упражнениям на расслабление, основным качествам растяжки.

Тема 5. Совершенствование техники бега и спортивной ходьбы. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты: эстафеты. Прием контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 1. Ознакомление с правилами безопасности поведения на занятиях адаптивной физической культуры. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Обучение комплексу упражнений на гибкость и растягивание в парах. Обучение упражнениям на расслабление, основным качествам растяжки. Обучение упражнениям на растягивание мышц у опоры.

Тема 2. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки.

Тема 3. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Обучение комплексу силовых упражнений в парах.

Тема 4. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения на развитие мышц. Упражнения на равновесие и координацию. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.

Тема 2. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.

Тема 3. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60 метров из разных стартовых положений. Эстафеты. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности.

Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на одной ноге. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий. Скандинавская ходьба.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Профессионального модуля

196 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Активное овладение обучающимися иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Задачи:

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развитие когнитивных умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Обучение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 3. Рабочий день студента-медика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Тема 4. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 2. Основы медицины.

Тема 5. Анатомия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Тема 6. Строение тела человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 7. Основные системы человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 3. Анатомия черепа

Тема 8. Лицевой скелет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 9. Кости черепа. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 10. Верхняя и нижняя челюсть. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Раздел 4. Анатомия зубов
Тема 11. Строение зубов. Классы зубов. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 12. Ротовая полость. Опорные структуры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 13. Прорезывание зубов. Уход за зубами в период прорезывания. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 14. Молочные зубы.
Тема 15. Постоянные зубы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Раздел 5.Стоматология.
Тема 16. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 17. Профилактика стоматологических заболеваний и заболеваний полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 18. Перспективы развития эстетической стоматологии в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Раздел 6. Заболевания зубов и ротовой полости.
Тема 19. Кариес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 20. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 21. Диета и здоровье зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 22. Экология и здоровье. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Раздел 7.Медицинские учреждения.
Тема 23. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 24. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Тема 25. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
Раздел 8.Стоматологические материалы.
Тема 26.Стоматологические материалы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 27. Коронки и мосты. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Тема 28. Новые технологии изготовления протезов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

Математика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

60 акад. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать учащимся основы современных математических знаний и умений необходимые для дальнейшего изучения медицинских дисциплин

Задачи:

Освоить основные понятия элементов средней и высшей математики, необходимые для приобретения знаний специалиста медика среднего звена

Сформировать представление о применении элементов дискретной математики, основ теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы математического анализа.

Тема 1. Введение. Основные математические термины и операции, необходимые медицинскому специалисту среднего звена. Модуль числа. Основные свойства модуля. Проценты.

Тема 2. Функции и графики. Понятие функции. Способы задания функции, их свойства. Простейшие элементарные функции. Графическое представление функций.

Тема 3. Основы линейной алгебры. Метод координат. Прямая на плоскости. Уравнение прямой. Основные задачи на прямую. Уравнения произвольной прямой, проходящей через одну точку или две различные точки

Тема 4. Определители. Определители второго порядка. Элементарные операции над определителями и их свойства.

Тема 5. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Запись системы в матричном виде. Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Правило Крамера.

Тема 6. Основы дифференциального исчисления. Производная элементарных функций, ее геометрический и физический смысл. Производные алгебраических и тригонометрических функций. Производные логарифмических и показательных функций. Основные формулы дифференцирования. Дифференциал функций. Понятие дифференциала элементарных функций. Применение дифференциала для приближенных вычислений с контролируемой точностью. Геометрический смысл дифференциала функции одной переменной.

Тема 7. Основы интегрального исчисления. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные способы интегрирования. Интегрирование разложением. Таблица основных интегралов. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисления определенного интеграла.

Тема 8. Дифференциальные уравнения. Понятие о обыкновенном дифференциальном уравнении первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения. Нахождение общего решения дифференциального уравнения первого порядка методом разделения переменных.

Раздел 2. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 9. Элементы теории вероятностей. Множество. Перестановки. Размещения. Сочетания. Биномиальный коэффициент. Основные понятия теории множеств. Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Достоверное и невозможное событие. Совместные и несовместные события. Вероятность случайного события (классическое определение вероятности). Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения вероятностей, теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Случайные величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины (таблица, формула, график). Полигон распределения вероятностей. Функция распределения случайных величин. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Плотность вероятности непрерывных случайных величин. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Важнейшие распределения случайных величин. Биномиальное распределение и распределение Пуассона. Равномерное распределение. Нормальный закон распределения (закон Гаусса) - одно из важнейших распределений в статистике. Функция плотности распределения вероятностей нормального закона. График функции плотности распределения нормального закона.

Тема 10. Основные понятия математической статистики. Статистические данные. Варианты и частоты. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма и полигон частот. Полигон относительных частот. Плотность частот. Гистограмма относительных частот. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики: выборочное математическое ожидание, выборочная дисперсия, мода. Способы группировки статистических данных. Вариационные ряды: дискретный и интервальный.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Информатика

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

113 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование понятия о специальных информационных технологиях и системах;

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации;

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы;

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки;

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.

Тема 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Понятие информатики как научной дисциплины. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Понятие информация, свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.

Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Тема 2. Базовые технологии преобразования информации. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ.

Тема 3. Базовые технологии преобразования информации. Электронные таблицы. Назначение и основные функции электронных таблиц. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка.

Тема 4. Базовые технологии преобразования информации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.

Раздел 3. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении.

Тема 5. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. История Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.

Тема 6. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Основы и методы защиты информации. Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.

Раздел 5. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.

Тема 7. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных. Особенности анализа медицинских данных. Статистические термины, показатели и методы, используемые для представления результатов исследования. Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Экономика организации

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

60 акад. часов

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоении обучающимися теоретических знаний организации эффективной деятельности предприятия в многоукладной системе хозяйствования

Задачи:

Изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;

Изучение современных методов хозяйствования организации;

Изучение процессов функционирования организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика организации реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предприятия и организации в условиях рынка

Тема 1. Виды предприятий (организаций), их классификация и механизм функционирования в условиях рынка. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие предприятия, организации, компании. Цели предприятия и его место в экономической системе.

Тема 2. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предприятиям. Виды предприятий по организационно-правовой форме и иным признакам. Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Капитал организации и его роль в производстве

Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия (организации). Ресурсы предприятия. Активы предприятия. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы. Производственные и непроизводственные активы.

Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность. Понятие и структура капитальных вложений, их сущность, классификация и экономическая роль.

Тема 5. Аренда, лизинг и нематериальные активы. Аренда и лизинг, экономическая сущность и принципы. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 6. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Понятие и классификация трудовых ресурсов. Состав и структура кадров. Показатели производительности труда.

Тема 7. Формы и системы оплаты труда. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия. Тарифная и бестарифная системы. Показатели использования трудовых ресурсов.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

180 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у зубных техников основных знаний о зуботехнических материалах, об охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Задачи:

Ознакомить с классификацией и свойствами конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

Ознакомить с правилами эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

Сформировать понятия об организации рабочего места зубного техника с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК-1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК-2.2Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, задачи и методы исследования.

Тема 1. Исторический аспект стоматологического материаловедения как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. История развития зуботехнического материаловедения. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зуботехнического материаловедения. Организация ортопедической помощи населению.

Тема 2. Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, задачи. Цели и задачи зуботехнического материаловедения, связь с другими дисциплинами. «Идеальный» стоматологический материал. Биологическая совместимость и биологическая инертность стоматологических материалов.

Раздел 2 Основные (конструкционные) и вспомогательные зуботехнические материалы

Тема 3. Физические свойства материалов, значение в ортопедической стоматологии (плотность, температура плавления и кипения, тепло- и электропроводность, тепловое расширение). Механические свойства материалов (прочность, твердость, вязкость, упругость, пластичность, деформация, усталость). Технологические свойства материалов (литейные свойства, ковкость, свариваемость, спаиваемость, обрабатываемость). Химические свойства материалов (окисление, коррозия, восстановление, полимеризация, поликонденсация, сополимеризация, сшивка, пластификация).

Тема 4. Основные (конструкционные) материалы в ортопедической стоматологии. Классификация основных материалов. Требования, предъявляемые к основным (конструкционным) стоматологическим материалам. Влияние на ткани полости рта и организм человека в целом.

Тема 5 Стоматологические металлы и сплавы. Общая характеристика, особенности строения. Классификация сплавов металлов. Физико-механические свойства. Природа возникновения и значение гальванических токов в полости рта. Благородные металлы и их сплавы. Характеристика, применение. Нержавеющая хромоникелевая сталь. Состав, свойства, применение. Кобальтохромовый сплав. Состав, свойства, применение. Никелехромовые сплавы. Состав, свойства, применение. Сплавы на основе серебра и палладия. Сплавы благородных металлов на основе золота. Состав, свойства, применение. Технологические свойства металлов и сплавов металлов.

Тема 6. Стоматологическая керамика. Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технология получения на свойства керамики.

Тема 7. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Цельнолитая керамика. Перспективы развития стоматологической керамики. Современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессование).
Тема 8. Полимерные материалы. Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах процессах полимеризации. Молекулярная масса и ее влияние на свойства полимерного материала. Полимерные материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов. Классификация базисных материалов. Принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъемных зубных протезов. Эластичные пластмассы и их характеристика. Особенности применения. Материалы для облицовки металлопластмассовых протезов
Тема 9 Искусственные зубы. Готовые изделия, применяемые в восстановительной стоматологии. Искусственные зубы и материалы для их изготовления. Критерии оценки качества искусственных зубов. Сравнения свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы. Понятие типоразмер, форма, цвет, как основные характеристики для оценки качества искусственных зубов.
Тема 10. Понятие эстетики в стоматологии. Современные системы определения цвета. Фотография как форма обмена информации «клиника – зуботехническая лаборатория».
Тема 11. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Общая характеристика и оценка вспомогательных материалов. Классификация вспомогательных материалов. Вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов.
Тема 12. Оттискные материалы. Классификация и общая характеристика оттискных материалов. Твердые оттискные материалы. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства, особенности работы при получении оттиска и модели. Силиконовые оттискные материалы. Особенности работы при получении оттиска и модели. Размерные изменения, происходящие на этапах изготовления зубных протезов.
Тема 13. Гипс в стоматологии. Гипс в стоматологии. Гипс. Обработка гипса, свойства. Применение. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Хранение гипса.
Тема 14. Моделировочные материалы. Моделировочные материалы. Назначение, состав, классификация. Состав и свойства восковых композиций. Понятие остаточное напряжение при изготовлении восковой модели. Способы снижения напряжений при изготовлении восковой модели. Понятие текучесть для восковой композиции. Показатели, характеризующие свойства восковых композиций.
Тема 15. Формировочные материалы. Паяние. Материалы для шлифования и полирования. Формировочные материалы. Классификация, требования, состав, свойства. Расширение при твердении формовочных материалов. Способы. Сварка и паяние. Припой, флюсы, отбелы. Состав, способы применения. Материалы для шлифования и полирования.
Тема 16. Абразивы и абразивное воздействие на поверхность материалов. Определение абразива. Принципы абразивного воздействия при механической обработке восстановительных материалов. Материалы для шлифования и полирования. Сравнения абразивного и эрозивного действия на поверхности восстановительного материала. Инструменты для абразивной обработки материалов.

Раздел 3. Организация производства (работы) в зуботехнической лаборатории

Тема 17. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Основные производственные помещения. Специальные производственные помещения. Функциональное назначение и оборудование специальных помещений зуботехнической лаборатории
Тема 18. Организация работы зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. Инструментарий. Индивидуальные и коллективные средства защиты от профессиональных вредностей

Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории

Тема 19. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. Основные требования техники безопасности, предъявляемые к оборудованию рабочего места зубного техника. Техника безопасности при работе с колющими, режущими и абразивными материалами. Техника безопасности при работе с литейными установками. Техника безопасности при работе с пластмассами. Техника безопасности при работе с кислотами и щелочами. Основные принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
Тема 20. Меры противопожарной безопасности в помещениях зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе с открытым пламенем, легковоспламеняющимися и

огнеопасными материалами. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Освещенность и вентиляция в зуботехнической лаборатории.

Вид промежуточной аттестации Экзамен

Общая гигиена с основами экологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

60 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать гигиеническое мышление путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиены и практических навыков по санитарии.

Задачи:

Изучить факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения и профилактические мероприятия, направленные на устранение их негативного влияния.

Изучить производственные факторы, влияющие на работоспособность и уметь решать профессиональные задачи при организации рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

Сформировать знания о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье.

Сформировать навыки использования полученных знаний и практических умений в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена и экология человека реализуется за счет часов вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-13 Изучение влияния профессиональных вредностей, факторов, влияющих на работоспособность и умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

Тема 1. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение атмосферного давления (влияние повышенного и пониженного давления, меры профилактики); гигиеническое значение температуры воздуха (влияние повышенной и пониженной температуры, меры профилактики); гигиеническое значение влажности воздуха (влияние повышенной и пониженной влажности, меры профилактики); гигиеническое значение подвижности воздуха (влияние скорости движения и направления движения воздуха на организм человека и окружающую среду); гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха (кислород, углекислота); гигиеническое значение вредных газообразных примесей (оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, канцерогенные углеводороды); гигиеническое значение механических примесей в воздухе ; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий (химическое загрязнение и его источники, микробное загрязнение, пути передачи воздушных инфекций, меры профилактики); санитарная охрана атмосферного воздуха.

Тема 2. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения. Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные, поверхностные, атмосферные); понятие о зонах санитарной охраны, системы водоснабжения (автономное, нецентрализованное, централизованное (водопровод)), основные способы улучшения качества питьевой воды (очистка, обеззараживание), специальные методы обработки воды (фторирование, дефторирование); гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормативные документы (СанПиН 21.4.1074 – 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и СанПиН 2.1.4.175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения».

Тема 3. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.

Тема 4. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест. Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест.

Тема 5. Основы радиационной гигиены. Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения: понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ионизирующего излучения.

Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 6. Гигиена медицинских организаций (МО). Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Тема 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.

Тема 8. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены: гигиена кожи, гигиена зубов и полости рта, правильный режим суток и гигиена сна, гигиена одежды и обуви. Закаливание организма: основные принципы и виды. Физическая активность. Факторы среды, разрушающие здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Борьба с вредными привычками. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.

Тема 9. Основы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Группы физического воспитания в школе. Гигиеническое воспитание.

Раздел 4. Основы гигиены питания.

Тема 10. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Условия, влияющие на усвоение пищи. Физиологические потребности организма в энергии и пищевых веществах.

Тема 11. Роль основных питательных веществ. Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма: роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в питании человека. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (хлеб, молоко, рыба, мясо, овощи) и их доброкачественность и безопасность.

Тема 12. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Немикробные пищевые отравления: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, ядовитыми при определенных условиях, продуктами, содержащими примеси химических веществ. Профилактика пищевых отравлений.

Тема 13. Гигиенические требования к размещению, устройству и планировке организаций общественного питания. Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Особенности санитарного режима на пищеблоке МО. Личная гигиена персонала пищеблока и профилактические медосмотры.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

172 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования

Задачи:

Изучение строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов.

Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Формирование представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучение основных механизмов функционирования различных систем организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК – 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК – 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК – 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК – 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК – 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК – 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы

ПК – 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК – 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК – 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК – 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК – 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК – 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК – 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК – 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК – 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК – 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат

Тема 1: Общая остеология. Кости туловища. Кости конечностей. Кости. Классификация костей по форме, функции, строению и развитию. Кости туловища. Кости конечностей.

Тема 2. Анатомия черепа. Анатомия мышц головы и шеи

Тема 3. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Синартрозы, диартрозы, синдесмоз, связки, зубоальвеолярный синдесмоз или вколачивание, соединения: синхондроз и симфиз.

Тема 4. Общая миология. Мышцы туловища, конечностей. Вспомогательный аппарат мышц. Анатомия и топография мышц туловища. Анатомия мышц конечностей

Раздел 2. Спланхнология

Тема 1. Анатомия органов пищеварения. Анатомия тонкой и толстой кишки. Анатомия пищевода и желудка, печени и поджелудочной железы, брюшины.

Тема 2. Анатомия органов дыхания. Анатомия мочевой системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости. Строение гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи. Легкие, ацинус. Плевра. Средостение, границы, отделы. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники -расположение, строение, функция. Мочевой пузырь -расположение, строение, функция.

Тема 3. Анатомия женской половой системы. Анатомия мужской половой системы. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы.

Раздел 3. Полость рта. Зубы.

Тема 1: Полость рта. Слюнные железы. Язык. Строение зуба. Зубные формулы. Развитие и смена зубов. Полость рта: щеки, небо, язык, слюнные железы. Зуб: коронка, шейка и корень. Зубы – молочные и постоянные, их строение, смена зубов. Зубной ряд, формула молочных и постоянных зубов.

Тема 2: Частная анатомия зубов. Прикусы. Виды прикусов. Моделирование. Резцы. Клыки. Премоляры. Моляры. Физиологический и патологический прикус. Физиологический прикус: ортогнатический, прямой, бипрогнатический и опистогнатический. Классификация аномалий окклюзии зубных рядов: в боковом участке: дистальная (дисто-) окклюзия; по вертикали: дизокклюзия; по трансверсали: перекрестная окклюзия: вестибулоокклюзия; палатиноокклюзия; лингвоокклюзия. Во фронтальном участке: дизокклюзия: по сагиттали: в результате протрузии или ретрузии резцов; по вертикали: вертикальная резцовая (без резцового перекрытия), глубокая резцовая (с глубоким резцовым перекрытием); глубокая резцовая окклюзия.

Тема 3: Биомеханика зубов. Изучение движений нижней челюсти. Зубы и окклюзионный комплекс Нейромышечная система. ВНЧС.

Раздел 4. Неврология

Тема 1. Общие принципы строения ЦНС, анатомия спинного мозга. Анатомия головного мозга. Анатомия автономной нервной системы. Строение, функции. Сегмент ЦНС определение, функции.

Тема 2. Нервы грудной полости. Нервы брюшной полости. (Анатомия, топография, функции)

Тема 3. Черепные нервы 0-VI. Черепные нервы VII-XII (Анатомия, топография, функции).

Анатомия и топография обонятельного (I), зрительного (II), Глазодвигательного (III), блокового (IV), тройничного (V), отводящего (VI) нервов и их ветвей. Анатомия и топография лицевого (VII), преддверно–улиткового (VIII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного нервов (XII) и их ветвей.

Тема 4. Головной мозг, мост, мозжечок, кора больших полушарий (борозды и извилины). Отделы мозга: конечный, промежуточный; задний (мозжечок и мост); средний; продолговатый. Кора головного мозга: древняя, старая, новая. Оболочки: твердая, мягкая, паутинная. Строение мозжечка.

Тема 5. Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие и нисходящие пути спинного мозга. проекционные нервные окончания; ассоциативные пути; комиссуральные связующие нервные волокна. Моторные и сенсорные пути.

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система

Тема 1. Общие сведения по сердечнососудистой системе. Анатомия (строение, топография, рентген анатомия) сердца. Функциональная анатомия сердца. Общая анатомия и закономерности строения артерий. Система микроциркуляции.

Тема 2. Артериальные сосуды, (артерии большого, малого круга кровообращения. Общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Закономерности анатомии и топографии артерий верхней и нижней конечностей. Артериальные анастомозы.

Тема 3. Артерии брюшной полости и таза. Грудная аорта, внутренностные и пристеночные ветви. Брюшная аорта. Подвздошная артерия. Артерии грудной полости и таза.

Тема 4. Вены брюшной полости и таза. Нижняя полая вена и воротная вена. Селезеночная вена. Венозные сплетения таза. Венозные анастомозы. Селезеночная вена. Венозных сплетения таза. Общая анатомия и закономерности строения вен.

Раздел 6. Возбудимые ткани

Тема 1. Введение в предмет «Нормальная физиология» и в раздел «Основы жизнедеятельности». Предмет физиология. Связь физиологии с другими естественными и медицинскими науками.

Понятие о внутренней среде организма и гомеостазе. Понятие о регуляции функций. Виды регуляций физиологических функций.
Тема 2. Электрические явления в возбудимых тканях. Понятие о биоэлектрических явлениях и их основных видах (потенциалы покоя и действия, токи покоя и действия). История открытия биоэлектрических явлений. Представление о строении биологических мембран, их полупроницаемости. Виды транспорта (активный, пассивный). Виды ионных каналов мембраны. 4. Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения. Потенциал действия и его фазы (локальный ответ, спайковый потенциал, следовая деполяризация, следовая гиперполяризация). Электрические состояния мембраны. Изменение возбудимости
Тема 3. Методы исследования возбудимых тканей. Законы раздражения. Физиология нервов. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток. Законы раздражения возбудимых тканей: «силы» и «все или ничего», их применимость для одиночных и целостных возбудимых структур организма. Закон «силы-длительности». Законы физиологического электротона и полярного действия постоянного тока. Закон раздражения: свойство аккомодации и ее механизм. Понятие о нервном волокне и нерве. Виды нервных волокон и нервов. Механизмы распространения возбуждений по миелинизированным и немиелинизированным (непрерывный) нервным волокнам. Понятие парабиоза (Н.Е. Введенский), фазы развития парабиоза.
Раздел 7. Управляющие системы организма
Тема 1. Общая физиология ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС. Представление о центральной и периферической нервной системе, и их роли в регуляции деятельности организма. Соматический отдел нервной системы, его функции. Представление о нейроне как морфофункциональной единице нервной системы. Нервные сети как структурно-функциональные единицы ЦНС. Типы нервных сетей. Представление об интегративной функции нейрона. Понятие о нервном центре в широком и узком смысле слова. Основные физиологические свойства нервных центров. Основные принципы распространения возбуждения. Основные принципы координационной деятельности ЦНС Виды рефлексов. Понятие торможения. История открытия периферического и центрального торможения. Виды центрального торможения. Представление об унитарно химической и бинарнохимической теориях центрального торможения. Взаимодействие возбуждающих и тормозящих влияний на нейроне.
Тема 2. Частная физиология ЦНС. Мышечный тонус. Тонические рефлексы. Понятие о мышечном тонусе, его рефлекторной природе и функциональном значении. Понятие о проприорецепторах, их локализации и условиях функционирования. Представление о морфологической основе простейшего спинального тонического рефлекса. Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности. Механизм возникновения пластического тонуса у диэнцефалического животного. Участие компонентов стриапаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Виды тонических рефлексов. Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении.
Тема 3. Физиология автономной нервной системы. Автономный отдел нервной системы. Его функции. Физиологические особенности симпатической части автономной нервной системы. Физиологические особенности парасимпатической части автономной нервной системы. Строение и физиологические особенности метасимпатической части автономной нервной системы. Роль различных отделов ЦНС в регуляции функций автономной нервной системы: спинальные, бульбарные, мезенцефалические центры, центры гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации и коры большого мозга
Тема 4. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические и специфические. Понятие железы внутренней секреции. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы. Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках.
Тема 5. Роль обменных процессов и терморегуляция. Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Понятие о питательных веществах, их обмене и специфическом синтезе в организме. Представление о регуляции водного и минерального обмена. Значение для организма различных видов энергии. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Понятие их физической и физиологической калорической ценности. Понятие и значение

калориметрии. Принципы методов прямой и непрямой калориметрии. Понятие дыхательного коэффициента и калорического коэффициента кислорода. Понятие о компонентах энергетических затрат организма основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Представление о постоянстве температуры внутренней среды организма, как необходимом условии для оптимальной скорости метаболических процессов.

Раздел 8. Висцеральные системы организма

Тема 1. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства. Форменные элементы крови. Защитные функции крови. Физиологические и лабораторно-клинические методы исследования крови. Понятие о системе крови. Понятие о физиологических константах. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства pH крови. Форменные элементы крови. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции. Группы крови. Разновидности систем групп крови. AB0-система групп крови. Представление о резус-принадлежности крови и ее значении.

Тема 2. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Регуляция работы сердца. Понятие системы кровообращения. Представление о насосной функции сердца. Представление типичных и различных видах атипичных кардиомиоцитах. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы, их особенности. Проводящая системы сердца, ее роль в распространении возбуждения в сердце. Роль фазы абсолютной рефрактерности в выполнении сердцем нагнетательной функции. Понятие сердечного цикла, фазовая структура. Виды регуляции деятельности сердца.

Тема 3. Периферическое кровообращение. Микроциркуляция. Понятие системного кровообращения или системной гемодинамики. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Параметры периферического кровообращения, их величины в различных отделах кровеносного русла. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления, центрального и периферического венозного давления. Факторы, определяющие величину кровяного давления, их характеристика и механизмы влияния на давление крови. Понятие сосудистого тонуса. Представление о сосудодвигательном центре, его прессорном и депрессорном отделах, их взаимодействии. Периферические и центральные нервные влияния на активность сосудодвигательного центра. Механизмы вазоконстрикторных и вазодилататорных нервных влияний на кровеносные сосуды. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса. Факторы, ее реализующие и механизмы их действия. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства системного артериального давления крови. Понятие о тканевом функциональном элементе, его компонентах и их функциях. Понятие микроциркуляции, микроциркуляторном русле, микроциркуляторной единице, ее компонентах и их функциях. Реография как метод исследования микрогемоциркуляции. Разновидности капилляров, их морфофункциональные характеристики. Капиллярный кровоток, его закономерности и особенности в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах малого и большого кругов кровообращения. Механизмы регуляции микроциркуляции.

Тема 5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии. Представление о внешних проявлениях деятельности сердца, их происхождении. Методы регистрации электрических проявлений деятельности сердца. Распространение возбуждения в миокарде. Основные отведения ЭКГ у человека. Биполярные и монополярные отведения. Возникновение интерференционной ЭКГ при стандартных, усиленных и грудных отведениях. Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Электрическая ось сердца. Представление о методах регистрации механических проявлений деятельности сердца. Представления о методах исследования звуковых проявлений деятельности сердца. Понятие сердечного тона. Виды сердечных тонов, механизмы их возникновения и места выслушивания. Представление об эхокардиографии или импульсной ультразвуковой кардиографии, возможности этого метода. Методы исследования артериального и венозного пульса. Анализ сфигмо- и флебограммы. Методы измерения артериального давления крови. Метод Короткова, техника его применения. Понятие сосудистого тона, механизм его возникновения.

Тема 6. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция внешнего дыхания. Процесс дыхания, его значение для организма. Этапы дыхания: внешнее дыхание, газообмен в лёгких, транспорт газов кровью, газообмен в тканях, внутреннее дыхание. Понятие внешнего дыхания, его фазы. Механизм вдоха. Роль в этом процессе инспираторного

отдела дыхательного центра, инспираторных мышц, давления в плевральной полости, давление газов окружающей среды, эластической тяги лёгких и др. факторов. Отрицательное давление в плевральной полости, механизм его возникновения. Механизм активного и пассивного выдоха. Основные лёгочные объёмы и ёмкости, их величины и способы определения. Понятие газообмена в лёгких. Понятие парциального давления и напряжение дыхательных газов. Понятие лёгочной мембраны и диффузионной способности лёгких. Механизм газообмена в лёгких между альвеолярным воздухом и кровью капилляров малого круга кровообращения. Отношение между кровотоком и вентиляцией лёгких. Его значение для эффективности газообмена в лёгких. Понятие транспорта газов кровью. Понятие кислородной ёмкости крови. Кислородная ёмкость венозной и артериальной крови. Гемоглобин, его формы. Факторы, влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Транспорт углекислого газа. Образование и диссоциация бикарбонатов и карбогемоглобина. Роль карбоангидразы. Механизм газообмена в тканях между кровью капилляров большого круга кровообращения и интерстициальной жидкостью. Напряжение O2 и CO2 в интерстициальной жидкости и клетках. Представление об относительном постоянстве состава альвеолярного воздуха как необходимом условии поддержания постоянства газового состава внутренней среды организма. Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Представление о локализации и принципиальной схеме строения дыхательного центра. Роль отделов дыхательного центра в осуществлении внешнего дыхания. Понятие автоматии дыхательного центра. Представление о ее природе. Механизм смены вдоха на выдох. Представление о влиянии вышележащих отделов ЦНС в процессе условно рефлекторной и произвольной регуляции дыхания. Механизм первого вдоха новорождённого. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Изменение функций компонентов ФУС в условиях изменения величины газовой константы в сторону ее уменьшения или увеличения.

Тема 8. Общие вопросы пищеварения. Пищеварение в полости рта. Понятия пищеварения и пищеварительного конвейера; представление о значении пищеварения, его типах и этапах. Специфические и неспецифические функции полости рта. Механическая обработка пищи в полости рта. Понятие процесса жевания. Метод мастикациографии. Фазы мастикациограммы и принципы анализа. Процесс глотания, его фазы и механизм саморегуляции. Пищевод, его морфо функциональная характеристика. Химическая обработка пищи в полости рта. Понятие слюны, ротовой и гингивальной жидкостей; их физиологическое значение. Состав и функции слюны. Механизм образования слюны. Влияние кровоснабжения на секрецию слюнных желез. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на процессы образования и отделения слюны. Представление об условно-рефлекторном слюноотделении. Морфологическая основа слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения в ответ на поступление в полость рта пищевых и отвергаемых веществ.

Тема 9. Пищеварение в желудке. Функции печени и поджелудочной железы. Их роль в процессе пищеварения. Специфические и неспецифические функции желудка. Секреторная деятельность желудка. Количество, свойства и состав желудочного сока. Функции соляной кислоты. Различие секретов пилорических и фундальных желёз желудка. Фазы желудочной секреции. Влияние нервных и гуморальных факторов на секреторную функцию желудка. Количественные, качественные, временные особенности желудочной секреции и их регуляторные механизмы при переваривании белков, жиров и углеводов. Представление об особенностях экспериментальных операций на желудке, их использование для изучения нервных и гуморальных влияний на секрецию желудочных желёз. Моторная деятельность желудка: виды сокращений, механизм их возникновения и роль в процессах обработки пищи. Механизм перехода химуса из желудка в двенадцатиперстную кишку. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка. Представление о роли двенадцатиперстной кишки в пищеварительном конвейере. Специфические и неспецифические функции поджелудочной железы. Количество, свойства и состав сока поджелудочной железы. Роль его компонентов в осуществлении пищеварения. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции. Представление о блочно-модульной концепции регуляции секреции поджелудочной железы. Представление о контурах саморегуляции секреции поджелудочной железы. Функции печени. Механизм образования, депонирования и отделения желчи. Количество, свойства и состав желчи. Ее функции. Нервная и гуморальная регуляция процессов желчеобразования и желчевыделения

Тема 10. Пищеварение в кишечнике. Всасывание в пищеварительном тракте. Механизмы голода и насыщения. Представление о железах кишечника и механизме образования кишечного сока.

Понятие о плотной и жидкой части кишечного сока. Количество, свойства и состав кишечного сока. Роль его компонентов в процессе пищеварения. Представление о полостном и мембранном (пристеночном) пищеварении, их взаимосвязи и выраженности в различных отделах тонкого кишечника. Виды сокращений тонкой кишки и их роль. Механизм перехода содержимого тонкой кишки в толстую через илеоцекальный сфинктер. Нервная и гуморальная регуляция секреторной и моторной функций тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры для осуществления этого процесса. Виды сокращений толстой кишки, их роль. Понятие всасывания. Представление о выраженности всасывания веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Представление о разных механизмах всасывания веществ. Понятие о сопряженности процессов пищеварения и всасывания. Факторы, влияющие на процесс всасывания веществ в пищеварительном тракте. Понятие о пищеварительном конвейере. Представление об общих принципах регуляции функций пищеварительного тракта, интегрирующих его отделы в пищеварительный конвейер. Понятие голода и насыщения, их механизмы. Представление о центрах голода и насыщения. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства питательных веществ во внутренней среде организма. Анализ ее компонентов.

Тема 11. Физиология выделения. Понятие процесса выделения. Его значение для поддержания постоянства параметров внутренней среды организма. Выделительные органы. Представление об их участии в реализации выделительной функции организма. Понятие о главных и второстепенных выделительных органах. Почка – главный выделительный орган, ее общая морфофункциональная характеристика. Особенности кровообращения в почке. Морфофункциональная единица почки - нефрон, его основные компоненты. Схема кровоснабжения нефрона. Представление об основных положениях фильтрационно-реабсорбционно-секреторной теории образования мочи. Механизм фильтрации крови в почке, его регуляция. Понятие первичной мочи, её отличие от крови. Понятие реабсорбции, её обязательной и избирательной формах на уровне канальциевого аппарата и собирательных трубок нефронов. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Представление о процессе секреции в почечных канальцах.

Тема 12. Гомеостатические функции почки. Представление о не выделительных функциях почек, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, поддержание осмотического давления крови, поддержание ионного состава крови, регуляция кислотно-щелочного баланса, выделение продуктов обмена веществ, удаление из крови чужеродных соединений и нейтрализация токсических веществ, участие в регуляции развития клеток крови в органах кроветворения - синтез эритропоэтинов и лейкопоэтинов, участие в регуляции артериального давления - синтез и выделение в кровь ренина, секреция ферментов и БАВ, участие в регуляции свертывания крови.

Раздел 9. Интегративные функции

Тема 1. Общие свойства сенсорных систем. Физиология зрительной и слуховой сенсорных систем. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Понятие органа чувств. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятия анализатора и сенсорной системы. Понятие периферического отдела сенсорной системы, рецептора. Классификация рецепторов по различным критериям. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов. возбуждения. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности коркового отдела сенсорной системы. Функциональные отличия нейронов, входящих в состав различных корковых зон. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика ее отделов. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной чувствительности. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморецепторов, их структурно-функциональные различия Вкусовая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.

Тема 2. Условные рефлексы, механизмы их формирования и торможения, типы ВНД. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД. Понятие условного рефлекса. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов по критериям. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Понятие торможения в ВНД. Виды торможения в ВНД: безусловное, условное или внутреннее, условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов. Понятие типа ВНД. Классификация и характеристика типов ВНД.

Тема 3. Физиологические основы психических функций. Понятие психической функции. Понятие высших психических функций. Виды основных психических функций. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций. Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Представление о механизмах внимания позиций Павлова и Ухтомского. Физиологические корреляты внимания. Понятие мотивации. Классификация мотивации. Представление о механизме их возникновения. Роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. Понятие эмоции. Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Биологическая и социальная роль эмоций. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Понятие сознания. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие о целенаправленном поведении.

Тема 4. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий (вторая соматосенсорная и орбитофронтальная области). Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Понятие болевого порога. Алгометрия.

Промежуточная аттестация: Экзамен

Здоровый образ жизни

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

54 акад. час

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни.

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики.

Раздел 2. Принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Общие принципы организации профилактических программ. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация.

Психологические аспекты построения профилактических программ. Оценка качества профилактических программ.

Раздел 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды.

Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.

Физическая активность и здоровый образ жизни. Лечебная физкультура (ЛФК)

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Факторы риска ожирения.

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертонии. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов.

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков.

Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Профилактические мероприятия для лиц старшего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

108 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной безопасности и инфекционных болезней по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, соблюдению санитарно-противоэпидемического

режима и рисков профессионального заражения в условиях лечебно-профилактической организации стоматологического профиля и зуботехнической лаборатории.

Задачи:

Освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней

Освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными

Сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации

Изучить принципы медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Эпидемический процесс и организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия в очаге. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемического процесса. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Источники инфекции: варианты при разных инфекционных болезнях, условия, определяющие их эпидемическую значимость. Механизмы передачи возбудителя. Восприимчивость населения. Социальные и природные факторы в регуляции проявлений эпидемического процесса. Эпидемический очаг.

Раздел 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Иммунная профилактика инфекционных болезней. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Виды иммунитета. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Организация вакцинного дела. Этапы подготовительной работы. «Холодовая цепь». Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Экстренная профилактика столбняка и профилактика бешенства.

Раздел 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Понятие. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Характеристика факторов, определяющих рост ИСМП в современных условиях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП в лечебно-профилактической организации стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактической организации стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит). Промежуточный тестовый контроль

Раздел 4. Общие вопросы инфекционных болезней

Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Классификация инфекционных болезней. Формы инфекции. Инфицированность и болезнь. Входные ворота инфекции. Периоды инфекционного процесса. Инфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнического кабинета (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, контактные инфекции).
Основные синдромы и симптомы. Современное представление о конвенционных инфекциях (чума, холера, желтая лихорадка). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при конвенционных инфекциях. Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки (ангина, дифтерия, герпетические инфекции, детские инфекции и т.д.).
Диагностика и принципы терапии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные методики (забор материала, хранение, транспортировка, оценка материала). Современные методы микробиологической диагностики (бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический, аллергических проб, молекулярно-биологический). Современные методы выявления антигена (иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, радиоиммунный, молекулярно-биологический). Методы выявления антител (реакции агглютинации, прецитпитации, РНГА, РСК, РПГА, ИФА), оценка результатов. Изучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней (марлевые повязки, перчатки, противочумный костюм). Профилактические мероприятия при попадании возбудителя (обработка раны спиртом, закапывание в глаза сульфацил-натрия, применение препаратов для предупреждения заболеваний). Изменения слизистой оболочки ротоглотки при различных инфекционных заболеваниях, в том числе социально значимых. Принципы терапии. Промежуточный тестовый контроль.

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах. Эпидемиология, нозологические формы, клинические проявления. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов. Экстренная профилактика заражения. Документальное оформление аварийной ситуации на рабочем месте. Разбор тематических задач.

Раздел 6. ВИЧ-инфекция

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Группы риска. Клинические проявления. Поражение слизистой оболочки ротовой полости у ВИЧ-инфицированных пациентов. Посещение отделения больных с ВИЧ- инфекцией. Разбор историй болезни пациентов с различной стадией ВИЧ-инфекции. Профилактика. Предупреждение передачи ВИЧ. Тактика при аварийных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

54 акад. час

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

Изучение показателей и факторов, определяющих здоровье населения, основных показателей стоматологической заболеваемости.

Изучение организации оказания стоматологической помощи населению.

Изучение законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, основ современного менеджмента в здравоохранении.

Изучение основ экономики, планирования и финансирования здравоохранения, принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебное-профилактических учреждениях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Медицинская демография. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Уровни здоровья. Медицинская демография. Разделы медицинской демографии. Основные характеристики и тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Методика изучения и оценки основных демографических показателей.

Тема 2. Методы изучения и оценки заболеваемости населения. Виды заболеваемости населения, показатели заболеваемости населения. Методы изучения и оценки показателей стоматологической заболеваемости, их значение для профессиональной деятельности зубного техника. Вычисление показателей стоматологической заболеваемости.

Раздел 2. Медицинская статистика

Тема 3. Медицинская статистика и ее значение для практической деятельности зубного техника. Виды статистических величин. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, методика вычисления, графическое изображение.

Тема 4. Динамический ряд и его показатели. Организация статистического исследования. Виды динамических рядов. Показатели динамического ряда и методика их вычисление. Этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц, методика их построения.

Тема 5. Средние величины, виды и методы их вычисления. Определение средней величины. Виды средних величин. Методика вычисления средней арифметической величины.

Тема 6. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Критерии достоверности результатов статистического исследования. Определение достоверности разности средних и относительных величин.

Тема 7. Корреляционная связь. Виды количественных связей между признаками. Корреляционная связь между признаками. Направление и сила корреляционной связи. Методика расчета и оценки коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Раздел 3. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Тема 8. Основные положения Федеральный закон от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема 9. Медицинское страхование в Российской Федерации. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа. Добровольное медицинское страхование.

Раздел 4. Экономика, управление и организация здравоохранения

Тема 10. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Принципы организации и оплаты труда работников организаций здравоохранения.
Тема 11. Управление здравоохранением. Управление здравоохранением. Уровни и функции управления. Стили управления, их сравнительная характеристика.
Тема 12. Контроль качества медицинской деятельности. Понятие качества медицинской помощи. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Тема 13. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.
Вид промежуточной аттестации: Зачет

Стоматологические заболевания

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

60 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Ознакомить обучающихся с причинами возникновения, клинической картиной, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи:

Изучить организацию стоматологической помощи.

Изучить клиническую картину, принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматологические заболевания реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Организация стоматологической помощи населению.
Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений.
Раздел 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов. Кариес зубов
Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов
Раздел 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Некариозные поражения твердых тканей зубов
Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.
Раздел 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов. Осложнения кариеса зубов
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Заболевания пародонта.
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.
Раздел 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Новообразования челюстно-лицевой области.
Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Первая медицинская помощь
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

90 акад. час.
Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель:
сформировать компетенции обучающегося в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательные при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающие решение профессиональных задач.
Задачи:
Сформировать у обучающегося теоретическую основу оказания первой медицинской помощи
Формирование у студента компетенции практических навыков оказания первой медицинской помощи
Обучить решению типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
Обучить решению иных материалов, в том числе виртуальных, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина Первая медицинская помощь реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
Компетенции прочных практических навыков оказания первой медицинской помощи, теоретической платформы знаний по дисциплине, умению решения разных видов задач

ОК- 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Характеристика ЧС, факторы риска, угрожающие жизни

Тема 1. Факторы риска. Определение понятия чрезвычайной ситуации. Классификации и факторы риска ЧС в РФ и за рубежом. Профилактика угроз. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита. Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

Раздел 2 Принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи

Тема 2. Организации и оказания экстренной медицинской помощи. Цель различных видов оказания медицинской помощи. Задачи первой медицинской помощи. Понятие, цель, задачи медицинской сортировки. Помощь пострадавшим при ЧС. Принципы этики и деонтологии

Раздел 3 Особенности оказания медицинской помощи в ЧС

Тема 3. Терминальные состояния: Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения.

Тема 4. Ранения, травматические повреждения в ЧС. Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методики наложения асептической повязки.

Тема 5. Ожоги, отморожения в ЧС. Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи.

Тема 6. Электротравмы, утопления при ЧС. Тепловые поражения и электротравма: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие утопления: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм

Вид промежуточной аттестации: Зачет

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

102 акад. час.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся знаний в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Приобрести знания о физиологии труда, знаний системы обеспечения параметров микроклимата

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

ОК- 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Тема 1. Жизнедеятельность человека. Определение, цели и задачи дисциплины. История развития безопасности жизнедеятельности человека, периоды становления дисциплины. Советское и постсоветское время. РФ как правоприемница СССР в сфере безопасности человека. Современное положение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в РФ и за рубежом. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Тема 2. Система «человек-среда обитания» Характерные системы "человек - среда обитания", производственная, городская, бытовая, природная среда. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации, основы ГО. Показатели критериев чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов, их классификация. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации. Методы и средства повышения безопасности, экологичность и устойчивость технических систем и технологических процессов отрасли, экобиозащитной техники в отрасли. Основы ГО РФ. Структура ГО РФ. Основные направления государственно-правовой

поддержки и политики в сфере безопасности жизнедеятельности человека. Нормативно-правовые документы разного уровня, регулирующие государственные принципы и охрану безопасности жизнедеятельности. Законодательные и организационные механизмы ликвидации последствий возникших угроз. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения.

Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Тема 4. Физиология труда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности - понятия, термины. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Тема 5. Обеспечение параметров микроклимата. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение, требования к системам освещения.

Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита (девушки).

Тема 6. Источники опасностей. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, неправильная организация освещения, физические и нервно-психические перегрузки, умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

Тема 7. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Способы профилактики и защиты.

Тема 8. Защитные мероприятия. Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование.

Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 3* Основы военной службы (юноши)

Тема 6* Основы военной службы и охраны государства. система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основной функцией вооруженных сил всегда являлась оборона страны от нападения извне. Концепция национальной безопасности – это система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно- политические, военно- стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности РФ.

Тема 7* Правовые нормы определяющие военную доктрину страны. Положения Конституции РФ. Правовые акты.

Тема 8*Состав вооруженных сил. Предназначение Сухопутных войск. СВ- это вид Вооруженных Сил, предназначенных для прикрытия Государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника. Предназначение Военно- Воздушных Сил. ВВС- вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты органов государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, важнейших административно- промышленных центров и районов страны от ударов с воздуха; завоевания господства в воздухе; поражения противника с воздуха, повышения мобильности обеспечения видов ВС РФ. Предназначение Военно- Морского Флота. ВМФ – вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов РФ в океанских и морских районах. Предназначение Ракетных войск стратегического назначения. Основное предназначение РВСН- выполнение стратегических задач. Предназначение воздушно- десантных войск. ВДВ- самостоятельный род войск центрального подчинения, предназначенный для ведения боевых действий в тылу противника. Предназначение космических войск. Космические войска предназначены для подготовки и запуска всех ракетоносителей, управления на орбите группировками космических аппаратов, разработкой и заказами космических комплексов и систем.

Тема 9* Знаки воинского отличия.

Тема 10* Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Начало, срок и окончание военной службы по призыву. В срок военной

службы не засчитывается: Период первоначальной постановки граждан на военный учёт. Обязанности граждан по военному учёту. Сроки призыва граждан на военную службу.

Раздел 4. Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Тема 9. Негативные воздействия в ЧС. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Тема 10. Прогнозирование условий возникновения ЧС. Понятие и величина риска. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

340 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Ознакомить с технологией починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация зуботехнического производства.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

Раздел 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Тема 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами, показания к изготовлению. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним, положительные и отрицательные качества.

Тема 2. Оттиски. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов. Требования к модели.

Тема 3. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение, техника изготовления, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.

Тема 4. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.

Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и

правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

Тема 6 Перевод восковой композиции в пластмассу. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.

Тема 8. Перевод восковой композиции в пластмассу. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта, оценка качества протеза. Требования к протезу. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению иммедиат – протезов. Этапы и технология изготовления иммедиат – протезов.

Раздел 3. Починка съемных пластиночных протезов.

Тема 1. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами. Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов: Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

353 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Ознакомить с технологией починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии косной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.

Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.

Раздел 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Тема 1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.

Тема 2 Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.

Тема 3 Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.

Тема 4 Техника замены воска на пластмассу. Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.

Раздел 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Учебная практика
Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование практики

2 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков изготовления съемных пластиночных протезов.

Задачи:

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов

Закрепить профессиональные навыки по починке съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Изготовление съемных пластиночных протезов. ПМ.01: Изготовление съемных пластиночных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки

специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК.1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Раздел 2. Введение.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Раздел 3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Изготовление моделей, восковых шаблонов с окклюзионными базисами, индивидуальных ложек, кламмеров, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Раздел 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Раздел 4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Изготовление оттисков, восковых шаблонов с окклюзионными базисами, индивидуальных ложек, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Раздел 4. Починка съемных пластиночных протезов.

Раздел 5. Починка съемных пластиночных протезов.

Починка съемного пластиночного протеза.

Раздел 5. Изготовление съемных иммедиат - протезов

Раздел 6. Изготовление съемных иммедиат - протезов.

Изготовление съемных иммедиат – протезов, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Раздел 6. Итоговый этап обучающегося.

Тема 6. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов: Моделирование зубов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

260 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить моделировать анатомическую форму зубов

Задачи:

Изучить анатомическую форму различных групп зубов.

Научить работать с моделировочным воском.

Научить моделировать анатомическую форму зубов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Моделирование зубов. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Морфологическое строение коронковой части зуба.

Морфологическое строение коронковой части зуба, строение тканей зуба, их характеристика, функция, особенности воспроизведения.

Раздел 2. Строение зубов верхней челюсти.

Строение резцов верхней челюсти. Детали поверхности резцов верхней челюсти.

Раздел 7. Строение клыков верхней челюсти.

Строение клыков верхней челюсти. Детали поверхности клыков верхней челюсти.

Раздел 8. Строение премоляров верхней челюсти.

Строение премоляров верхней челюсти. Детали поверхности премоляров верхней челюсти.

Раздел 9. Строение моляров верхней челюсти.

Строение моляров верхней челюсти. Детали поверхности моляров верхней челюсти.

Раздел 3. Строение зубов нижней челюсти.

Строение резцов нижней челюсти. Детали поверхности резцов нижней челюсти.

Раздел 10. Строение клыков нижней челюсти.

Строение клыков нижней челюсти. Детали поверхности клыков нижней челюсти.

Раздел 11. Строение премоляров нижней челюсти.

Строение премоляров нижней челюсти. Детали поверхности премоляров нижней челюсти.

Раздел 12. Строение резцов нижней челюсти.

Строение премоляров нижней челюсти. Детали поверхности премоляров нижней челюсти.

Раздел 4. Одонтометрия и одонтоскопия.

Различные методики моделирования коронковой части зубов Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки.

Раздел 5. Принципы создания восковой композиции.
Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. Способы моделирования воском.
Техника послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Современная методика моделирования коронковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов. Инструменты. Оборудование.
Промежуточная аттестация: Зачет

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов: Литейное дело в стоматологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

60 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить технологии литья несъемных протезов.

Задачи:

Изучить теоретические аспекты литья несъемных протезов

Ознакомить с технологией литья промежуточных частей штампованно паянных протезов

Ознакомить с технологией литья культевых и штифтовых вкладок

Ознакомить с технологией литья каркасов цельнолитых протезов

Ознакомить с технологией литья каркасов цельнолитых протезов с облицовкой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Литейное дело в стоматологии. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технология литья несъемных протезов.

Устройство литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Организация литейного производства.

Раздел 2. Материалы, применяемые при литье зубных протезов.

Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов.

Раздел 3. Технология литья несъемных протезов.

Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.

Промежуточная аттестация: Зачет

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов
Технология изготовления несъемных протезов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

1168 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить изготавливать несъемные протезы

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления несъемных протезов

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления несъемных пластмассовых протезов

Овладеть техникой изготовления несъемных штампованно паянных протезов

Овладеть техникой изготовления культевых штифтовых вкладок

Овладеть техникой изготовления несъемных цельнолитых протезов

Овладеть техникой изготовления несъемных цельнолитых с облицовкой протезов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении несъемных протезов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления несъемных протезов. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Параллелометрия. Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.

Раздел 2. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.

Раздел 3. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Раздел 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Штифтовые и культевые конструкции. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам.

Раздел 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим

коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов. Значение целостности зубных рядов для организма. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.

Раздел 6. CAD-CAM технологии в стоматологии.

Базовая информация о CAD-CAM технологиях в стоматологии. Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения. Конструкционные материалы для CEREC-реставраций. Конструкционные материалы, применяемые для CEREC-реставраций, особенности применения, показания к выбору. Принципы выбора цвета зубов. Индивидуализация цвета, формы и текстуры поверхностиCEREC-реставраций. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Работа с оптическими моделями. Программное обеспечение CEREC. Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования CEREC-реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Различные варианты построения керамических конструкций (корреляция, дентальная база данных, репликация, артикуляция, временная реставрация).

Раздел 7. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Раздел 8. Основы гнатологии.

Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы. «Идеальная» схема окклюзионных контактов моляров и премоляров. «Идеальная» схема окклюзионных контактов фронтальной группы зубов. Артикулятор. Виды, назначение, принципы работы артикулятора. Виды, назначение, принципы работы с лицевыми дугами. Настройка артикулятора Виды, назначение и свойства гипсов и моделировочных восков. Изготовление «идеальных моделей» для работы в артикуляторе Фиксация в артикулятор модели верхней челюсти по лицевой дуге Фиксация в артикулятор модели нижней челюсти по межокклюзионному регистрату. Проверка точности фиксации моделей в артикулятор Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе Применение артикулятора при лечении полного отсутствия зубов.

Раздел 9. Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов. Показания и противопоказания к установке имплантатов, особенности протезирования. Виды имплантатов, особенности применения. Слепочные модули (трансферы), аналоги. Виды абатментов, индивидуальные и стандартные абатменты. Изготовление индивидуальной ложки Правила изготовления моделей для различных конструкций на имплантатах Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска.

Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты. Особенности изготовления одиночных коронок. Особенности изготовления мостовидных протезов Выбор стандартного абатмента для изготовления несъемного протеза Особенности изготовления съемных протезов Планирование конструкции абатмента для изготовления съемного протеза Особенности изготовления условно съемных конструкций с опорами на имплантаты. Винтовая фиксация ортопедических конструкций Моделирование балочной конструкции Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Раздел 10. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамерами. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с керамической облицовкой. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Раздел 11. Безметалловые керамические конструкции.

Виды керамических масс, применяющиеся в технологии безметалловой керамики Каркасы на основе оксида алюминия, преимущества недостатки, принципы изготовления Каркасы на основе оксида циркония, преимущества недостатки, принципы изготовления Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM Нанесение керамической массы Литьевая керамика EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.

Промежуточная аттестация: Экзамен, зачет

Производственная практика
Изготовление несъемных протезов
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Наименование практики

2 недели

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков изготовления несъемных протезов.

Задачи:

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению несъемных протезов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления несъемных протезов

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление несъемных протезов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Введение.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Изготовление моделей, моделирование восковой композиции протеза, замена воска на пластмассу, обработка протеза, полировка.

Раздел 3. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Изготовление моделей, гипсовых и легкоплавких штампов, штампование коронок, пайка, полировка.

Раздел 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Изготовление вкладок. Изготовление штифтовые и культевые конструкции.

Раздел 5. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Изготовление моделей, моделирование восковой композиции протеза, обработка металлического каркаса, обработка протеза, полировка.

Раздел 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Изготовление моделей, моделирование восковой композиции протеза, обработка металлического каркаса, нанесение облицовки, обработка протеза, полировка.

Раздел 7. Итоговый этап обучающегося.

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов: Литейное дело в стоматологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

51 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить технологии литья бюгельных протезов

Задачи:

Изучить теоретические аспекты литья бюгельных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Ознакомить с технологией литья бюгельных протезов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Литейное дело в стоматологии. ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технология литья бюгельных протезов.

Материалы, применяемые при литье бюгельных протезов. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов.

Раздел 2. Технология литья бюгельных протезов.

Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Организация литейного производства Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.

Промежуточная аттестация: Экзамен

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов
Технология изготовления бюгельных протезов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

494 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить изготавливать бюгельные протезы

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления бюгельных протезов

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления бюгельных протезов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлениях бюгельных протезов

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления бюгельных протезов. ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.

Тема 1. Организация ортодонтической помощи. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза Базис бюгельного протеза. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.

Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.

Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта.

Раздел 3. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Тема 4. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Раздел 4. Современные методы фиксации бюгельных протезов.

Тема 5. Современные методы фиксации бюгельных протезов. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. Основные приемы монтажа замковых креплений Фрезерование восковых композиций. Монтаж замковых креплений.

Промежуточная аттестация: Зачет, экзамен

Производственная практика
Изготовление бюгельных протезов.
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

Наименование практики

1 неделя

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков изготовления бюгельных протезов.

Задачи:

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению бюгельных протезов.

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении бюгельных протезов.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление бюгельных протезов. ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Введение.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Техника изготовления бюгельных протезов.

Техника изготовления бюгельных протезов.

Изготовление бюгельных протезов.

Раздел 3. Итоговый этап обучающегося.

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

297 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить изготавливать ортодонтические аппараты

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления ортодонтических аппаратов

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению ортодонтических аппаратов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления элементов ортодонтических аппаратов

Овладеть техникой изготовления ортодонтических аппаратов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления ортодонтических аппаратов. ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация ортодонтической помощи

Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Раздел 2. Зубочелюстные аномалии.

Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Раздел 3. Ортодонтические аппараты.

Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов. Классификации ортодонтических аппаратов.

Раздел 4. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.

Раздел 5. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.

Раздел 6. Общие принципы ортодонтического лечения.

Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.

Раздел 7. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной.

Раздел 8. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора

Андрезена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андрезена-Гойпля.

Раздел 9. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др. Изготовление аппарата Брюкля.

Раздел 10. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Раздел 11. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.

Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок.

Раздел 12. Особенности зубного протезирования у детей.

Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

Раздел 13. Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.

Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки. Импланты в ортодонтии. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Set up. Изготовление капп методом Set up.

Раздел 14. Функционально действующие ортодонтические аппараты.

Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Промежуточная аттестация: Экзамен

Производственная практика
Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Наименование практики

1 неделя

Трудоемкость практики

Цель и задачи практики

Цель:

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков изготовления ортодонтических аппаратов.

Задачи:

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению ортодонтических аппаратов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению элементов ортодонтических аппаратов

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению ортодонтических аппаратов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении ортодонтических аппаратов

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов. ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Техника изготовления элементов ортодонтических аппаратов. Техника изготовления элементов ортодонтических аппаратов.

Изготовление элементов ортодонтических аппаратов: кламмеров, дуг, пружин.

Раздел 3. Технология изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Технология изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

216 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины модуля

Цель:

Научить изготавливать челюстно-лицевые аппараты

Задачи:

Изучить теоретические аспекты изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Овладеть техникой изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Место дисциплины модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины модуля

Раздел 1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.
Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порта. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.

Раздел 2. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.
Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Раздел 3. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.
Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.

Раздел 4. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.
Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды обтураторов. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.

Раздел 5. Формирующие аппараты.
Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов обтураторов из полиуретана Технология изготовления челюстного протеза обтуратора Технология изготовления челюстного протеза обтуратора из полиуретана.

Раздел 6. Эктопротезирование лица
Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.

Раздел 7. Ортопедические средства защиты для спортсменов.
Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины.

Промежуточная аттестация: Экзамен

Производственная практика
Технология изготовление челюстно-лицевых аппаратов
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Наименование практики

1 неделя

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Задачи:

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению элементов челюстно-лицевых аппаратов

Закрепить профессиональные навыки по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов

Научить оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление челюстно-лицевых аппаратов. ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Введение. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.

Принципы лечения переломов челюстей. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порта.

Раздел 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.

Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Раздел 4. Итоговый этап обучающегося.

Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Производственная практика (преддипломная)

Наименование практики

8 недель

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

Овладеть работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов

Овладеть техникой изготовления несъемных протезов

Овладеть техникой изготовления бюгельных протезов

Овладеть техникой изготовления ортодонтических аппаратов

Овладеть техникой изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Подготовка материала для выпускной квалификационной работы

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Практика изучается третьем курсе шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики. Введение.

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.

Раздел 2. Технология изготовления съемных пластиночных протезов. Технология изготовления съемных пластиночных протезов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Техника изготовления индивидуальной. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.

Раздел 3. Технология изготовления несъемных протезов. Технология изготовления несъемных протезов.

Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Штифтово-культевые вкладки. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению коронок. Возможные ошибки при изготовлении коронок, их причины и способы устранения. Этапы и техника изготовления несъемного мостовидного протеза из различных материалов.

Раздел 4. Технология изготовления бюгельного протеза. Технология изготовления бюгельного протеза.

Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза.

Раздел 5. Технология изготовления ортодонтических аппаратов. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2

кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андрезена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андрезена-Гойпля Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др. Изготовление аппарата Брюкля. Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Раздел 6. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порта. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей. Виды обтураторов. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.

Раздел 7. Итоговый этап обучающегося. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет